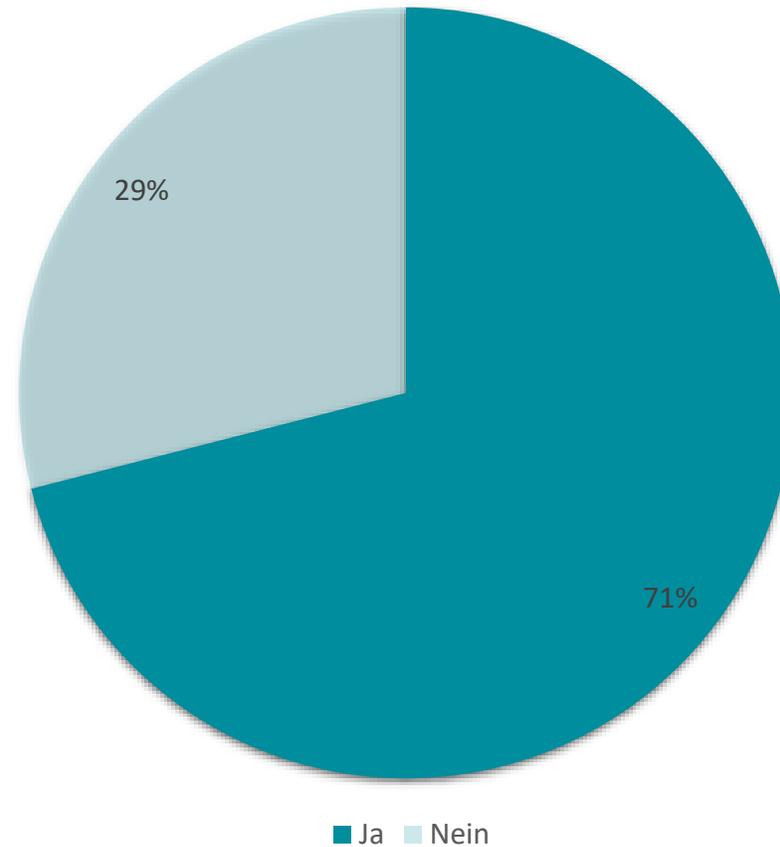


Evaluierung der Weiterbildungsangebote im Rahmen des OHO-Projektes

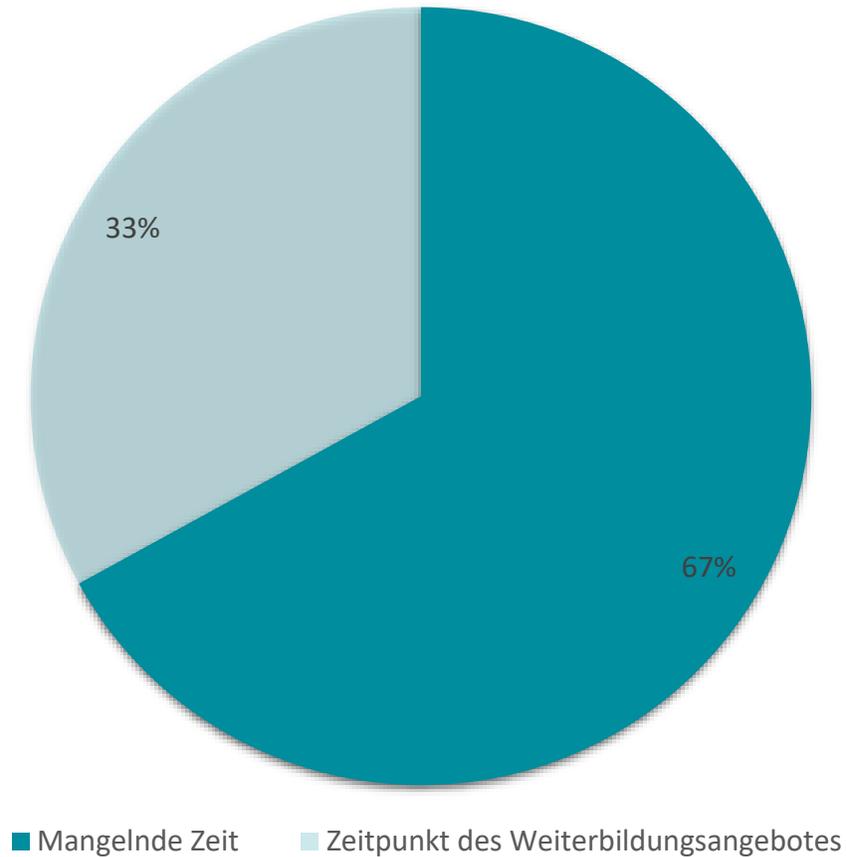
Eckdaten zur Evaluation

- Zielgruppe (ZG): Dozenten der akademischen Weiterbildung am IAW
- Laufzeit der Befragung: vier Wochen
- Vorgehen: Quantitative Sozialforschung
- Erhebungsart: Fragebogen (80% geschlossene Fragen; 20% offene Fragen)
- Datenerhebung durch: digitalen Fragebogen
- Erreichung der ZG: Link zum Fragebogen wurde an die ZG via Mail versendet
- Teilnehmer insgesamt: 7
- Auswertung mit: Moodle

Haben Sie an Weiterbildungsangeboten teilgenommen?



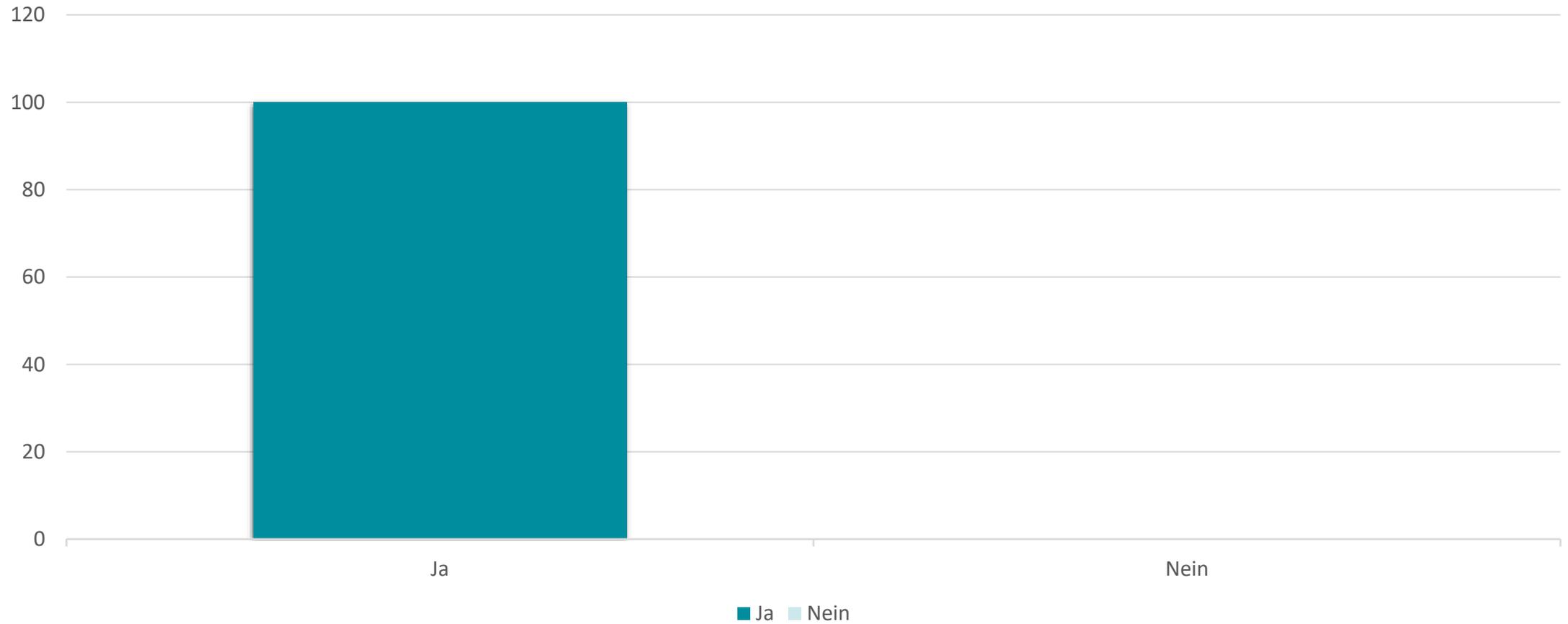
Was hat Sie an der Teilnahme der Weiterbildungsformate gehindert?



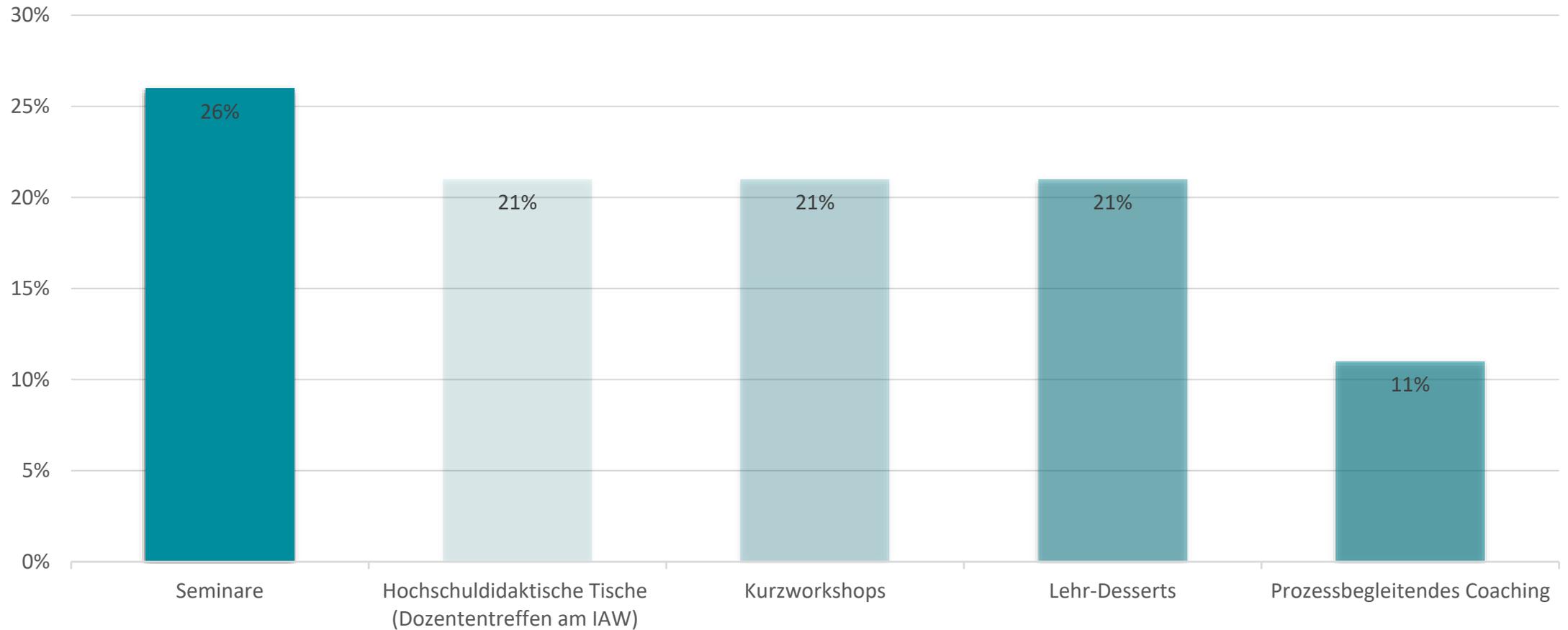
Welches Weiterbildungsformat haben Sie genutzt?



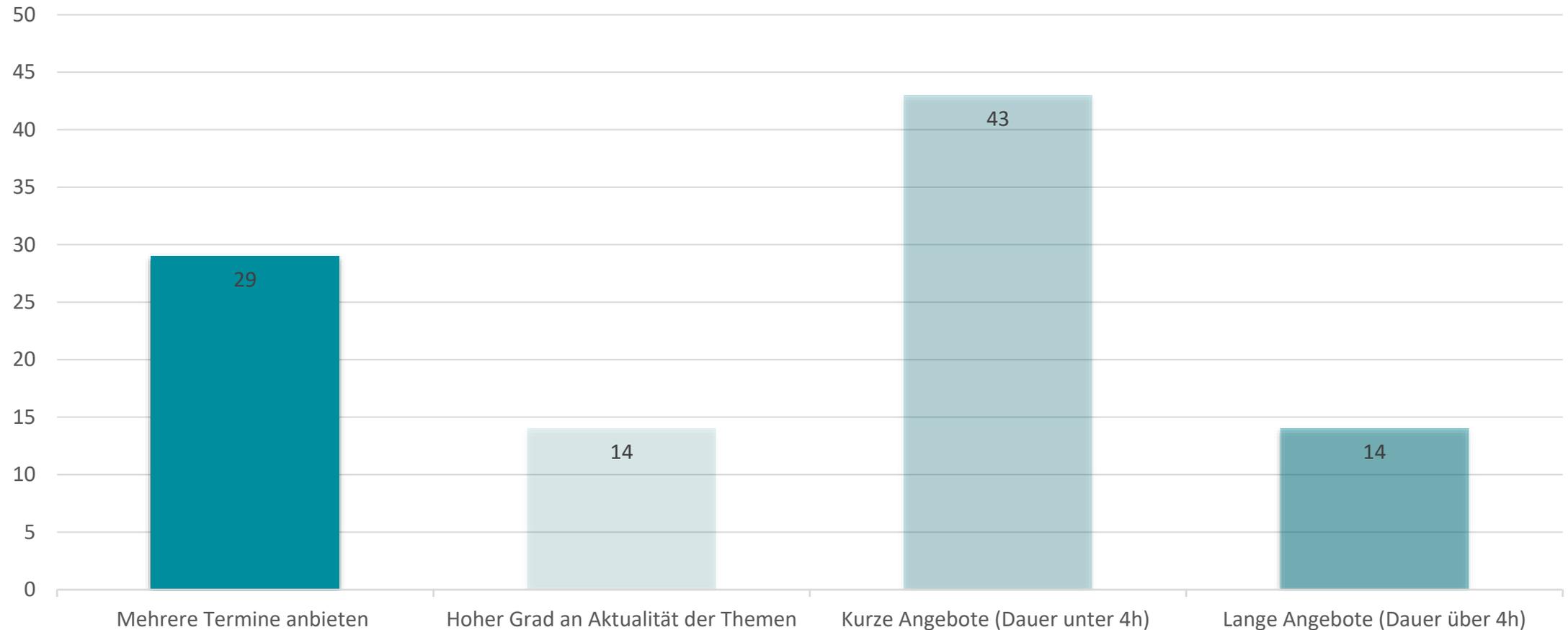
Wünschen Sie sich künftig weitere Angebote zur Weiterbildung?



Welche Weiterbildungsangebote sollen künftig implementiert werden?



Wie müssten die Weiterbildungsangebote aufgebaut sein, damit Sie diese (weiterhin) nutzen?



Welche Themen sollen künftig in einem Weiterbildungsformat angeboten werden?

- Wie baue ich virtuelle Angebote (MOOCs etc.) in mein Präsenzmodul ein?
- Wie nutze ich dies zur Unterstützung des Selbstlernens? Wie lässt sich damit die Präsenzzeit verkürzen? Wie lässt sich damit der Ansatz des inverted classroom steigern?
- Methodik, Erfahrungsaustausch, Innovationen in der Weiterbildung

Welche Verbesserungen sollen wir für das künftige Weiterbildungsangebot berücksichtigen?

– Mehrere Termine anbieten